

Test 9 – vendredi le 9 mars 2012*

Unité 11 – l'Analyse de Données,

Section 8.1 – les équations $ax = b$, $\frac{x}{a} = b$, $\frac{a}{x} = b$

(Si tu serais absent(e) vendredi, il faut écrire le test jeudi 12h20 salle 14).

Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

Unité 11 :

- identifier** les facteurs susceptibles d'influencer la collecte de données (p. 415, feuille rose 11.1)
- reconnaître** une question qui ne contient aucun facteur d'influence (ex. 1 p. 416, 419 #5)
- identifier** la définition de divers types d'échantillons (p. 423, feuille rose 11.2)
- identifier** la population qu'il faut choisir pour une enquête décrit (ex. 1 p. 423)
- indiquer** le genre d'échantillon décrit dans un scénario (p. 424 ex. 2)
- faire** une prédiction concernant une population à partir des résultats d'une échantillon (p. 431 et 434 ex. 1 et 3- trouver la probabilité expérimentale d'une échantillon et employer les résultats pour faire une prédiction pour la population)

Section 8.1 :

- **identifier** les parties d'une équation avec les mots « variable » « coefficient » et « constant » (*notes d'introduction tu copiais au commencement de l'unité.. ou boîtes violettes p. 293*)
- résoudre** les équations avec un schéma des carreaux algébriques - montrer tous les étapes (3 étapes pour « équation à une étape » comme $x + 2 = 4$; 4 étapes pour « équation à deux étapes »s comme $2x + 4 = 8$.) - feuille lignée que tu faisais au labo; FR 8.2)
- résoudre** les équations algébriquement qui comportent des nombres décimaux ou des fractions, de la forme $ax = b$, $\frac{x}{a} = b$, $\frac{a}{x} = b$. (8.1 exemples 1 et 2)
- utiliser** une formule donnée de la forme $\frac{a}{x} = b$ pour résoudre les problèmes (p. 298)
(*substituer les nombres donnés à la formule*)

